

Procès Verbal du 2^{ème} conseil d'école Ecole maternelle Anne Sylvestre de Truyes mardi 14 mars 2023

Présents :

ATSEM: Laëtitia Bazin, Claire Paysé, Eva Grélaud, Marie Besnier

Enseignantes: Delphine Chatet, Marion Carraz, Elise Hellio, Ludivine Ouvrard (secrétaire)

DDEN : Jean Yves Meunier

Adjoint à la vie scolaire : Jérôme Birocheau

Conseillers municipaux: Rémy Picard, Delphine Desmé

Restauration scolaire : Frédéric Ondet

ALSH : Florent Verraz

représentants parents élèves : Elise Legrand Champigny, Charlotte Simon (APE)

Rachel Zermann, Angélique Pion (Graines d'Avenir)

Absents excusés : Mme Albert, IEN de la circonscription ; Mme Raynal, enseignante

Nous avons accueilli Claire Paysé, en remplacement de Victoria Eiras, dont le contrat se terminait le 31 décembre. Claire s'est rapidement adaptée, elle s'est aisément intégrée à l'équipe d'ATSEM et à l'équipe pédagogique.

Laëtitia Bazin a changé de contrat, ses horaires sont étendus.

Eva Grélaud a été titularisée.

1. Approbation du procès-verbal du 2^{ème} conseil d'école 2022/23

Le PV est approuvé à l'unanimité.

2. Effectifs et fermeture de classe

L'effectif actuel est de 91 élèves.

Il est prévu pour l'année prochaine 23 élèves en PS, 25 élèves en MS et 32 élèves en GS, soit 80 élèves. Les inscriptions commencent cette semaine.

Les effectifs étant faibles, il a été envisagé une fermeture de classe. Le maire et l'adjoint à la vie scolaire ont été reçus par le DASEN, avec l'IEN de la circonscription. Les parents d'élèves ont organisé une pétition en ligne et un rassemblement devant l'école auquel la NR a été invitée. Lors de la commission de l'Éducation Nationale, la fermeture n'a pas été confirmée. Nous nous en réjouissons et nous aurons donc des effectifs très confortables à la rentrée prochaine.

3 Sécurité

Nous avons fait un PPMS risques majeurs avant les vacances de février, nous avons imaginé une tempête. Les élèves se sont éloignés des fenêtres et sont restés calmes et ne sont pas sortis de la classe, sauf nécessité. Le signal a cette fois été bien entendu, car réitéré. Le taux de CO2 est largement monté dans les classes. Les élèves ont bien réagi.

Une association de parents d'élèves a fait passer un questionnaire auprès des parents d'élèves de la maternelle et de l'élémentaire.

Plusieurs parents font remarquer que les accès ne sont pas toujours fermés : portail ou portillon. Le portail est fermé par un adulte à 8H30 le matin et 16H20 l'après-midi (atsem ou enseignant, selon la personne qui est au portail). Le portillon reste ouvert l'après-midi pour l'ALSH. En revanche, nous déplorons également que le portillon ne soit pas systématiquement fermé le matin lorsque les derniers parents partent de l'école. En effet, à 8H30, nous fermons le portail mais il reste toujours quelques parents, qui parfois ne ferment pas le portillon derrière eux. Les horaires stipulent que les parents doivent être sortis à 8h30. Nous pouvons rappeler les horaires de l'école dans un mail collectif.

4 Vie périscolaire : cantine et ALSH

Une association de parents d'élèves a fait passer un questionnaire auprès des parents d'élèves de la maternelle et de l'élémentaire.

Il n'y a pas de question concernant la cantine, dont les parents sont très contents.

Concernant l'ALSH, il y a plusieurs questions :

Problème de disponibilité pour les vacances : 90% des répondants sont inquiets, est-ce temporaire ?

Réponse ALSH : Ce n'est pas temporaire, ce sont des économies pour recruter des vacataires à la place d'animateurs sur le temps des vacances, les animateurs ont signalé les difficultés.

Plusieurs parents soulignent que les produits d'entretien sont parfois à portée des enfants (spray)

Réponse ALSH : Effectivement, ça a pu arriver, le problème a été réglé, la communication en a été faite aux animateurs.

Accès au centre : La porte du centre est ouverte sans filtrage : la pose d'une gâche électrique peut-elle être envisagée ? Seul le portillon a un bouton porte mais le portail est parfois ouvert : un digicode peut-il être installé ?

Réponse ALSH : Il faut voir ce qui est possible de faire, un digicode est possible si les moyens le permettent ; mais de toutes façons pas avant l'année prochaine, car c'est une solution qui nécessite des investissements. La gâche n'est pas envisageable, ça mobilise un animateur.

Certains parents constatent la dispersion des enfants sans surveillance : cour, toilettes... Le portail n'étant pas maintenu fermé en permanence, les parents sont inquiets que les enfants sortent sans supervision.

Réponse ALSH : Les animateurs ont un œil sur les enfants qui sont dehors lorsqu'ils y sont en autonomie, ce qui est un des axes de travail de l'année. Quoiqu'il arrive, les enfants ne peuvent pas sortir du centre.

Des questions ressortent sur la procédure d'hygiène aux toilettes : accompagnement ?
Lavage des mains ?

Réponse ALSH : l'accompagnement n'est pas toujours possible pour ne pas laisser le groupe entier sans surveillance mais il est demandé systématiquement aux enfants de se laver les mains ensuite.

Activités : la variété des activités périscolaire semble assez limitée, souvent des dessins, Serait-il possible de sortir plus de matériel ?

Réponse ALSH : les activités proposées sont nombreuses. Le projet est axé sur l'autonomie de l'enfant, les animateurs n'obligent pas un enfant à faire une activité mais ils lui proposent plusieurs options.

Horaires : Certains parents souhaiteraient avoir la possibilité de récupérer à 16h30 mercredi et vacances.

Réponse ALSH : Tous les alsh ont les mêmes horaires, il faudrait donc s'adresser à la communauté de communes qui gère l'ALSH pour cette question.

Amplitude : Serait-il possible de faire une communication pour recueillir les besoins en horaires semaine ? 7h le matin, 19h le soir ?

Réponse ALSH : c'est la communauté de communes qui tranchera. Certains ALSH commencent effectivement à 7h. Il faut néanmoins aussi faire attention à l'amplitude horaire que les enfants passent en collectivité.

Communication : Certains parents ne semblent pas connaître la page facebook pour mettre en avant les activités, ils souhaiteraient être informés plus tôt.

L'ALSH déplore que les questions ne surviennent que maintenant, et pas au fur et à mesure de l'année, lorsque les questions se posent.

5 Travaux et budget 2023

Le toboggan a été réparé, les toilettes ont été réparées aussi.

M Meunier et Mme Faye sont venus faire une visite pour voir les travaux à effectuer pour mettre en sécurité. Pendant les vacances de février, la mairie a réparé la poignée de la porte accédant au tableau électrique, enlevé le jeu du marchand qui était dangereux depuis le mois de juin, les plots de la poutre qui était tombée en septembre et a refait le rebord du bac à

sable, dont certains rebords étaient pourris et le bois était parti en février. La cour de l'école est maintenant sûre.

Cela fait beaucoup de travaux effectués depuis le dernier conseil d'école.

Il reste la manivelle du store (cl2), la fenêtre qui ne s'ouvre plus (cl2), les films occultants (cl 3 et surtout 4), le bac à sable à nettoyer, la maintenance des ordinateurs à effectuer.

Les abords de l'école satisfont 54% des répondants du questionnaire des parents d'élèves.

Il y a une question de parents : Un meilleur éclairage du parking est-il envisagé ?

La mairie répond qu'il faut voir s'il est nécessaire et possible de changer les ampoules pour un meilleur éclairage.

Pour le budget 2023, l'école a demandé :

- un ENT (genre padlet) que l'école n'a pas le droit de payer en son nom propre. C'est également demandé par les parents d'élèves. Nous gagnerions en fluidité de transmission des informations et nous pourrions transmettre des photos sur les activités de la classe.
- des étagères dans la salle des maîtres pour ranger du matériel.
- les bureaux pour 3 ATSEM que nous avons demandés en 2022
- une photocopieuse couleur dans l'école. Nous avons actuellement 50 photocopies couleur par an et par classe que nous allons demander à la mairie. Cela fait environ 2 photocopies couleur par an par élève.
- un TNI dans une classe de GS.

La mairie répond que l'ENT est effectivement envisageable, ainsi que les étagères dans la salle des maîtres et les bureaux des ATSEM. En revanche, le photocopieur étant acheté par la mairie (et pas en location), il faudrait en changer pour avoir des photocopies couleur, et c'est un investissement important. Le TNI est également un investissement important.

En fonction des devis, le sable du bac à sable pourra être changé.

La mairie prévoit d'investir tous les ans dans les jeux de cour qui sont maintenant anciens (20 ans environ), à hauteur potentiellement d'environ 5000 euros pour cette année.

6 Vie scolaire : projets de l'année

Les parents demandent une idée d'emploi du temps de chaque classe. Les emplois du temps de chaque classe ont été donnés à la réunion de rentrée.

PS : Il y a des ateliers le matin, ainsi qu'un temps de motricité. Après le déjeuner, les enfants font la sieste et ensuite refont des ateliers plutôt moins dirigés.

MS : Il y a des ateliers le matin, ainsi qu'un temps de motricité. Après le déjeuner, les enfants font un temps calme allongés sur un tapis avant de reprendre leurs activités.

GS : Il y a également des rotations d'ateliers, le créneau de motricité est généralement l'après-midi. Il y a aussi un temps calme, mais plus bref qu'en MS.

Les projets mis en place depuis le dernier conseil d'école

- les élèves de GS ont fait des ateliers des lutins les deux dernières semaines de décembre, où ils ont pu faire du graphisme, des réalisations plastiques... en petits groupes mélangés pour leur permettre de se retrouver.
- spectacle de Noël offert par l'APE. Il s'agissait d'un spectacle sur l'histoire de la grenouille à grande bouche, que les enfants ont apprécié. Ils ont eu également un petit sachet de chocolats.
- fête de Noël : les élèves ont entendu passer le père Noël et ont eu des cadeaux, nous avons profité d'un goûter offert par la mairie.
- En janvier, les élèves ont vécu une journée de jeux d'opposition organisée avec l'USEP. Les 4 classes ont participé et les enfants se sont retrouvés avec une autre école à faire des jeux de collaboration ou d'opposition en équipes. C'était un bon moment de partage et de sport !
- Nous sommes allés au cinéma en février, toute l'école a pu découvrir plusieurs courts métrages adaptés à l'école maternelle, appelés "l'odyssée de Choum", la coopérative scolaire a payé les entrées (250 euros) et la communauté de communes a payé le transport.
- Nous avons commencé un partenariat avec la maison Perce Neige, quelques résidents sont venus nous apporter une carte de vœux (une par classe) et ils sont venus présenter les animaux qu'ils abritent dans leur ferme (dans deux classes pour le moment, les deux autres les rencontreront la semaine prochaine)
- les enfants ont fêté le carnaval hier, les enfants sont venus déguisés, nous avons fait un défilé dans le hall pour se montrer nos déguisements et nous avons lancé des confettis dans la cour. C'était encore un moment agréable partagé.

Les projets à venir

Les parents demandent s'il est possible de connaître les dates de sorties le plus en avance possible afin de bloquer le calendrier et de pouvoir participer ?

A partir du moment où les sorties sont assurées et le mode de transport réservé, nous prévenons au plus vite, c'est l'intérêt de tout le monde, nous avons ainsi prévenu des sorties du mois de mai et de la semaine sur le cirque.

- Projet de la classe de GS au jardin partagé. Les élèves iront tous les 15 jours au jardin pour travailler sur les plantes et leurs cycles, et voir leurs plantations pousser. Peut-être que certains jours nous y retrouveront certains résidents de Perce Neige.
- Sortie à la ferme pour les PS le mardi 9 mai. C'est une ferme pédagogique intéressante, qui permet d'illustrer notamment les contes sur les animaux de la ferme qui sont actuellement travaillés.

- Sortie au château du Rivau pour les classes de MS, MS/GS et GS, le mardi 9 mai aussi ; les jardins sont sur le thème des contes, pour terminer notre année sur ce thème.
- Sortie cinéma : jeudi 11 mai, la série de courts métrages s'appelle "à table".
- Pour les MS/GS et les GS, il y aura une dernière séance le vendredi 23 juin avec un épisode de Wallace et Gromit.
- Fête des pères/mères : il a été décidé dans l'école qu'il n'y aurait pas de cadeau pour cette occasion en particulier; nous réaliserons des objets à cette période-là que les enfants rapporteront à la maison, mais sans les estampiller. On sait que c'est difficile pour certaines familles qui sont attachées à cette tradition mais les schémas familiaux bougent et nous pensons que la difficulté ou la douleur pour certains supplante la satisfaction des autres enfants.
- Liaison GS/ CP : Trois rencontres ont été prévues pour la fin d'année avec les CP.

Le jeudi 13/04 les CP viendront à l'école maternelle faire des jeux de société avec la classe des MS/GS et celle des GS. Nous aurons besoin de 2 parents par classe pour encadrer ce temps de jeux. Le mardi 16/05 les GS iront à l'école élémentaire l'après-midi pour faire une visite contée de l'école et partageront ensemble un goûter. Le lundi 12/06 les GS iront passer la matinée à l'école élémentaire pour faire divers ateliers : séance en classe / sport / récréation / lecture d'albums par les CP.

- semaine cirque

Nous avons mis en œuvre un projet cirque étant donné que nous n'avons pas pu finaliser notre projet de classe de découvertes. C'est une sorte de classe de découverte à l'école qui nous permettra de fédérer toute l'école autour d'un projet et d'activités communes. Il s'agit d'un projet fait en partenariat avec l'USEP, ça coûte environ 2100 euros à l'école. Nous payons avec la coopérative scolaire, donc grâce aux dons des parents en début d'année, au don de l'APE et à la subvention de la mairie. Nous avons sollicité une entreprise de Truyes car un don d'entreprise leur permet une défiscalisation.

Le projet pédagogique est de donner le goût d'apprendre, le fait de participer à un projet collectif, en coopération. C'est également dans l'optique de promouvoir l'activité physique et développer la créativité.

Nous aurons des activités cirque tous les jours dans les classes, une activité sportive par jour pour les PS et MS et deux pour les MS/GS et GS. En outre, nous avons choisi de travailler cette semaine-là sur les émotions, et nous aurons une activité par jour au moins sur les émotions. Nous aurons des moments dédiés pour le bilan, la rédaction d'un petit carnet de bord...

Pour permettre les ateliers en petits groupes, nous avons sollicité les parents pour venir une demi-journée. Dans certaines classes, les parents sont nombreux et suffisants pour nous aider. Nous serons dans l'école, dans la cour éventuellement, et dans le gymnase (dojo et salle de tennis de table), en fonction de leur disponibilité.

Nous clôturerons notre semaine par une soirée avec les parents : de 18h à 19h pour que les élèves fassent faire les ateliers à leurs parents (ce qui nous permet de travailler le langage, l'explicitation, l'autonomie, le respect du matériel...) et ensuite nous ferons un pique-nique partagé dans le jardin de l'école.

- Inscription des PS dès cette semaine, avec une journée d'accueil des futurs PS (avec les parents): samedi 3 juin (le matin) en partenariat avec l'ALSH et la cantine qui ouvriront également leurs portes.

La semaine du 19 juin, nous proposons une inclusion des PS dans la classe, afin que les enfants viennent dans une classe un petit moment, leurs parents restent dans le hall en attendant. Ensuite, en septembre, nous proposons une rentrée échelonnée pour éviter que tous les enfants de PS rentrent en même temps.

- semaine sans écran

Nous envisageons de terminer l'année avec une proposition de semaine sans écran pour les élèves début juin. Certaines familles ont une relation difficile aux écrans, à leur limitation, à la frustration que leur refus provoque, à la culpabilisation inhérente... Nous avons reçu plusieurs devis d'intervention d'une association qui propose de venir faire une conférence ou des ateliers avec les enfants et/ou les parents, mais cela est trop cher pour cette année, nous reprendrons peut-être l'idée l'année prochaine en demandant des subventions.

Nous réfléchissons à notre projet et nous en informerons les parents, mais il est possible qu'on le fasse plutôt en début d'année prochaine, cette idée n'en est encore qu'au stade de projet !

La mairie nous informe que, comme nous en avons parlé avec l'école élémentaire, la question a été évoquée lors du conseil d'école de l'école élémentaire et des idées y ont été proposées. Nous allons y réfléchir ensemble, avec l'aide de la mairie.

Les représentants de parents d'élèves proposent de faire passer un questionnaire auprès des familles afin de savoir lesquelles seraient potentiellement favorables à une conférence ou des ateliers pour les parents autour de ce thème.

- fête de l'école

La fête de l'école aura lieu le vendredi 30 juin, selon les mêmes modalités que les années précédentes : spectacle maternelle, puis élémentaire et kermesse organisée par les parents d'élèves.

Avant de clore la séance, Jean Yves Meunier, le DDEN, remercie les parents d'élèves d'avoir parlé en leur qualité de représentants de parents d'élèves et pas en leur nom propre; ainsi il a remarqué qu'ils s'étaient présentés comme représentant de parents d'élèves et non en tant que parent de tel enfant dans telle classe.

Clôture de séance 19h30.